****

* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с. Михайловка ул. Центральная, 26

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

# Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

# Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 26 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 30 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 15 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

# Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024/25 учебном году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009

№ 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

# Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей̆ навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие

«Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №27-од от 28.08.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лысенко О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжают свою деятельность во Всероссийских проектах РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» действует экологический отряд.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе Лысенко О.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

# Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

* художественное (школьный театр «Сказка», Хор «Радуга».);
* физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Теннис», «Баскетбол» «Волейбол» );

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2024 году в школе реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК- 31/06пр). Организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сказка"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Сказка». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Мищенко С.М.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В школе организован хор «Радуга», который принимает участие во всех праздничных мероприятиях школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «220 вольт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

 Шахматы – 1 группа

 Теннис – 1 группа

 Баскетбол - 1 группа

Волейбол – 1 группа;

 Футбол– 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято - 64% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофон);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.202412:00 | Обучающиеся 5–8-х классов |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202414:00 | Обучающиеся 1-4классов |
| 3 | «А ну ка – парни!» спортивное мероприятие  | Спортивный зал | 14.02.2025 | Обучающиеся 8-11-х классов |
| 4 | «Сильные, смелые, ловкие» | Спортивный зал | 05.05.2025 | Обучающиеся 8-11-х классов |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

# Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8ч 30 м.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость по итогам 2024-2025 года составила **100%.** Неуспевающих в школе нет.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования.

**Качество знаний** по итогам **2024-2025** учебного года составило ***78,2***

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается стабильная динамика. При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

# Качество знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 учебный год | Качество знаний обучающихся по классам |
| Класс | Количество учащихся | % |
| 1 | 9 | - |
| 2 | 7 |  85 |
| 3 | 4 |  86 |
| 4 | 6 |  70,5 |
| 5 | 8 |  87,5 |
| 6 | 4 |  100 |
| 7 | 4 |  61 |
| 8 | 5 |  92 |
| 9 | 9 |  75 |
| 10 | 7 |  69 |
| 11 | 8 |  56 |

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023уч.год | 2023-2024уч.год |
| 68,6 | 70,3 | 74,8 | 78,2 |

## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

І. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Из таблицы видно качество знаний за учебный год в начальных классах.

Таблица успеваемости, качества знаний, степени обучаемости уч-ся по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Клас с | Кол- во уч. | Предмет | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | «1» | % | %успевае мости | Кач-во знан. | Степень обуч. | Оценка |
| Низовцева Л.В. | 3 | 4 | Русск.язык |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  |  |  | Лит.чтение | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |
|  |  |  | Математик | 2 | 50 | 2 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 82 | Отл. |
|  |  |  | Окружмир | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |
| Головешко Е.Д. | 4 | 6 | Русск.язык | 1 | 17 | 4 | 66 | 1 | 17 |  |  |  | 100 | 80 | 65 | Отл.. |
|  |  | Лит.чтение | 3 | 50 | 2 | 35 | 1 | 12 |  |  |  | 100 | 83 | 58 | Отл.. |
|  |  | Математик | 1 | 17 | 4 | 66 | 1 | 17 |  |  |  | 100 | 80 | 65 | Отл. |
|  |  | Окружмир | 5 | 83 | 1 | 17 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 84 | Отл. |
| Деревянченко Г.И. | 2 | 7 | Лит.чтение | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |
|  |  | Русск.язык | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 |  |  |  | 100 | 86 | 70 | Отл. |
|  |  | Математ. | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 |  |  |  | 100 | 86 | 70 | Отл. |
|  |  |  | Окружмир | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |

# Качество знаний учащихся начальных классов по итогам учебного года

Как видно из таблицы качество знаний в 4 класс -70.5% (учитель Головешко Е.Д.).

Степень обученности по математике во 2 классе составила 86% Деревянченко Г.И..), в 3 классе -82% (Низовцева Л.В.), в 4 классе- 65%(учитель Головешко Е.Д.). В начальных классах по итогам учебного года отличников 2, хорошистов- 12.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально- ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико – педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную. В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

***5-11 классов***

В основной и старшей школе на конец учебного года обучалось 45 человек.

Все учащиеся были допущены до промежуточной и итоговой аттестации. Все учащиеся 5-8,10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мамрош о.В. | 5 | 8 | Русск.яз. |  |  | 7 | 88 | 1 | 12 |  |  |  | 100 | 88 | 60,5 | Отл. |
|  | 6 | 4 | Русск.яз. | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 4 | Лит. | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |
|  | 11 | 8 | Русск.яз. |  |  | 4 | 50 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Удов. |
| Головешко Л.В. | 5 | 8 | Лит. | 3 | 37 | 4 | 50 | 1 | 13 |  |  |  | 100 | 87,5 | 74 | Отлич. |
|  | 7 | 4 | Лит. |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Удов. |
|  | 8 | 5 | Лит. | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 93 | Отл. |
|  | 9 | 9 | Лит. | 5 | 55 | 1 | 12 | 3 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 75 | Отл. |
|  | 10 | 7 | Лит. | 2 | 28 | 1 | 14 | 4 | 58 |  |  |  | 100 | 50 | 58 | Хор. |
|  | 11 | 8 | Лит | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 59 | Хор. |
| Мищенко С.М. | 5 | 8 | ОДНКНР | 3 | 38 | 5 | 62 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 77,5 | Отл. |
|  | 6 | 4 | ОДНКНР | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |
|  | 6 | 4 | Общество | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Хор. |
|  | 7 | 4 | Русск. яз |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Удов. |
|  | 7 | 4 | Общество |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Хор. |
|  | 8 | 5 | Русск. яз | 2 | 40 | 2 | 40 |  | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 73 | Хор. |
|  | 8 | 5 | Общество | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 93 | Отл. |
|  | 8 | 5 | Ис. Гов. | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 93 | Отл. |
|  | 9 | 9 | Русск. яз | 2 | 22 | 2 | 22 | 5 | 56 |  |  |  | 100 | 44 | 33 | Удов. |
|  | 9 | 9 | Общество | 4 | 44 | 3 | 34 | 2 | 22 |  |  |  | 100 | 78 | 74 | Хор. |
|  | 9 | 9 | Ис. Гов. | 5 | 56 | 4 | 44 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 84 | Отл. |
|  | 10 | 7 | Русск. яз | 1 | 14 | 1 | 14 | 5 | 72 |  |  |  | 100 | 20 | 49 | Хор. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Клас с | Кол- во уч. | Предмет | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | «1» | % | %успевае мости | Кач-во знан. | Степень обуч. | Оценка |
| Лысенко О.В. | 5 | 8 | Матем. | 3 | 38 | 2 | 24 | 3 | 38 |  |  |  | 100 | 62 | 67 | Хор |
|  | 6 | 4 | Прикл.информ | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 7 | 4 | Алгебра |  |  | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |  | 100 | 25 | 43 | Удов |
|  | 7 | 4 | Геометрия |  |  |  |  | 4 | 100 |  |  |  | 100 | 0 | 36 | Удов |
|  | 7 | 4 | Информатика |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Хор |
|  | 7 | 4 | Вероятность и статистика |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Хор |
|  | 8 | 5 | Информатика | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 9 | 9 | Информатика | 7 | 78 | 2 | 22 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 92 | Отл |
|  | 10 | 7 | Информатика | 6 | 83 |  |  | 1 | 17 |  |  |  | 100 | 85 | 91 | Отл |
|  | 11 | 8 | Геометрия | 1 | 13 | 1 | 13 | 6 | 74 |  |  |  | 100 | 25 | 48 | Удов. |
|  | 11 | 8 | Вероятность и статистика | 1 | 13 | 1 | 13 | 6 | 74 |  |  |  | 100 | 25 | 48 | Уд |
|  | 11 | 8 | Алгебра | 1 | 13 | 1 | 13 | 6 | 74 |  |  |  | 100 | 25 | 48 | Уд |
|  | 11 | 8 | Информатика | 3 | 38 | 3 | 38 | 2 | 24 |  |  |  | 100 | 75 | 71 | Отл |
| Славич Е.В | 5 | 8 | История | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 |  |  |  | 100 | 75 | 71 | Отл |
|  | 6 | 4 | История | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл. |
|  | 7 | 4 | История |  |  |  |  | 4 | 100 |  |  |  | 100 | 36 | 36 | Удов. |
|  | 7 | 4 | Историческое краеведение |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 64 | 64 | Хор. |
|  | 8 | 5 | История | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 78 | Отл |
|  | 8 | 5 | Историческое краеведение | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 93 | Отл |
|  | 9 | 9 | История | 5 | 56 | 2 | 22 | 2 | 22 |  |  |  | 100 | 78 | 78 | Отл. |
|  | 10 | 7 | История | 1 | 14 | 2 | 28 | 4 | 60 |  |  |  | 100 | 43 | 53 | Хор |
|  | 10 | 7 | Историческое краеведение | 1 | 14 | 5 | 72 | 1 | 14 |  |  |  | 100 | 86 | 66 | Хор |
|  | 10 | 7 | Обществознание | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 |  |  |  | 100 | 57 | 57 | Хор |
|  | 10 | 7 | Индивидуальный проект | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 |  |  |  | 100 | 86 | 75 | Отл |
|  | 11 | 8 | История | 1 | 13 | 3 | 37 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 55 | Хор |
|  | 11 | 8 | Историческое краеведение | 1 | 13 | 4 | 50 | 3 | 37 |  |  |  | 100 | 63 | 58 | Хор |
|  | 11 | 8 | Обществознание | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 59 | Хор |
| Лысекно Т. Н | 6 | 4 | Математика | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 8 | 5 | Алгебра | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 73 | Хор |
|  | 8 | 5 | Геометрия | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 73 | Хор |
|  | 8 | 5 | Вероятность и статистика | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 73 | Хор |
|  | 9 | 9 | Алгебра | 3 | 33 | 2 | 22 | 4 | 44 |  |  |  | 100 | 55 | 64 | Хор |
|  | 9 | 9 | Геометрия | 3 | 33 | 1 | 11 | 5 | 55 |  |  |  | 100 | 44 | 60 | Хор |
|  | 9 | 9 | Вероятность и статистика | 4 | 44 | 3 | 33 | 2 | 22 |  |  |  | 100 | 77 | 74 | Отл |
|  | 10 | 7 | Физика | 2 | 28 | 2 | 28 | 3 | 44 |  |  |  | 100 | 57 | 62 | Хор |
|  | 10 | 7 | Алгебра | 1 | 14 | 1 | 14 | 5 | 72 |  |  |  | 100 | 29 | 49 | Хор |
|  | 10 | 7 | Геометрия | 1 | 14 | 1 | 14 | 5 | 72 |  |  |  | 100 | 29 | 49 | Хор |
|  | 10 | 7 | Вероятность и статистика | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 |  |  |  | 100 | 57 | 57 | Хор |
|  | 11 | 8 | Физика | 1 | 13 | 3 | 37 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 55 | Хор |
| Яковенко Н.Н | 5 | 8 | Биология | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 |  |  |  | 100 | 100 | 78 | Отл |
|  | 5 | 8 | География | 3 | 38 | 5 | 62 |  |  |  |  |  | 100 | 80 | 87 | Отл |
|  | 6 | 4 | Биология | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 82 | Хор |
|  | 6 | 4 | География | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Хор |
|  | 7 | 4 | Биология |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Уд |
|  | 7 | 4 | География |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Уд |
|  | 8 | 5 | Биология | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 80 | ОТл |
|  | 8 | 5 | Химия | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 72 | Хор |
|  | 8 | 5 | География | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 92 | Отл |
|  | 9 | 9 | Биология | 4 | 44 | 3 | 34 | 2 | 22 |  |  |  | 100 | 78 | 74 | Хор |
|  | 9 | 9 | Химия | 4 | 44 | 2 | 22 | 3 | 34 |  |  |  | 100 | 67 | 70 | Уд |
|  | 9 | 9 | География | 4 | 44 | 3 | 34 | 2 | 22 |  |  |  | 100 | 78 | 74 | Хор |
|  | 10 | 7 | Биология | 1 | 14 | 1 | 14 | 5 | 72 |  |  |  | 100 | 29 | 50 | Хор |
|  | 10 | 7 | Химия | 1 | 14 | 1 | 14 | 5 | 72 |  |  |  | 100 | 29 | 50 | Уд |
|  | 10 | 7 | География | 2 | 29 | 2 | 29 | 3 | 42 |  |  |  | 100 | 57 | 63 | Хор |
|  | 11 | 8 | Биология |  |  | 2 | 25 | 6 | 75 |  |  |  | 100 | 25 | 43 | Уд |
|  | 11 | 8 | Химия |  |  | 2 | 25 | 6 | 75 |  |  |  | 100 | 25 | 43 | Уд |
|  | 11 | 8 | География |  |  | 4 | 50 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 50 | Хор |
| Житников В.В | 4 | 6 | Физическая культура | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 70 | Отл |
|  | 5 | 8 | Физическая культура | 5 | 63 | 3 | 37 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 86 | Отл. |
|  | 6 | 4 | Физическая культура | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 7 | 4 | Физическая культура | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 73 | Отл |
|  | 8 | 5 | Физическая культура | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 93 | Отл |
|  | 9 | 7 | Физическая культура | 6 | 86 |  |  | 1 | 14 |  |  |  | 100 | 86 | 91 | Отл |
|  | 10 | 7 | Физическая культура | 4 | 57 | 3 | 43 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 85 | Отл |
|  | 11 | 8 | Физическая культура | 4 | 150 | 2 | 25 | 2 | 25 |  |  |  | 100 | 75 | 75 | Отл |
| Помещенко И.И | 3 | 4 | Физическая культура | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 2 | 7 | Физическая культура | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 8 | 5 | ОБЗР | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 9 | 9 | Труд | 7 | 77 | 1 | 11 | 1 | 11 |  |  |  | 100 | 88 | 89 | Отл |
|  | 9 | 9 | ОБЗР | 7 | 77 | 1 | 11 | 1 | 11 |  |  |  | 100 | 88 | 89 | Отл |
|  | 10 | 7 | ОБЗР | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | Отл |
|  | 11 | 8 | ОБЗР | 3 | 38 | 4 | 50 | 1 | 12 |  |  |  | 100 | 87 | 74 | Отл |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

# Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

# Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали стабильную динамику по всем предметам.

# Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся за 2024-2025 г Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов.

1. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

# КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

# КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024/2025 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023/2024 учебным годом по следующим позициям:

 материально-техническое оснащение ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Михайловская школа Тельмановского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Цели и задачи на 2025 г.**

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются

трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ГИА.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор школы Е.В. Головко