

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МИХАЙЛОВСКАЯ ШКОЛА»

АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

87170 с. Михайловка, ул. Центральная 26, тел. 26-3-21, e-mail:michalivka@mail.ru

**Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,**

**осуществляющей образовательную деятельность по программам:**

* **Начального общего образования;**
* **Основного общего образования;**
* **Среднего общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **1.Магистральное направление «Знание»** | | | |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или  Исследовательской деятельности | 0 |
| Обучающиеся участвуютв  Реализации проектной и/или  Исследовательской деятельности | 1 |
| 1.2.Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов  **(«критический» показатель)** | Не реализуется профильное обучение | 0 |
| Реализация 1профиляили 1 индивидуального  Учебного плана | 0 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 0 |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 0 |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 |
| 100% учителей используют  Программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов  Федеральных рабочих программ  Учебных предметов | 1 |
| 1.4.Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |
|  |  | Обеспечено учебниками и  Учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 1.5.Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | 1 |
| 1.6.Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучениеотдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9  класс | 1 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по  9 класс | 0 |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества**  **образования** | 1.7.Реализацияи соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля  Успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100% учителейи членов  Управленческой команды школы соблюдают требования  Локального акта,  Регламентирующего формы, порядок, периодичность  Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся | 1 |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителей и членов  Управленческой команды школы соблюдают требования  Локального акта,  Регламентирующего внутреннюю систему оценки качества  образования | 1 |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур(сводный график оценочных процедур  Размещен на официальном сайте  школы) | нет | 0 |
| да | 0 |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса,получивших медаль«За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов  ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| Отсутствие выпускников 11  класса,получивших медаль «За особые успехи в учении»,  которыенабрали по одному из  предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | Образовательная организация входит в перечень  Образовательных организаций с признаками необъективных  результатов | 0 |
| Образовательная организация не входит в перечень  Образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам  Предыдущего учебного года | 1 |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух  Предыдущих учебных годов | 2 |
| 1.12. Отсутствие  выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем  образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий  учебный год) | наличиевыпускников9класса,  не получивших аттестаты об основном общемобразовании | 0 |
| Отсутствие выпускников 9  класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| 1.13.Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших  аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников11  класса (за предыдущий учебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты о  среднем общем образовании | 0 |
| Отсутствие выпускников 11  класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение**  **удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14.Реализация рабочих  Программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»  **(«критический» показатель)** | Обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий  Внеурочной деятельностью | 0 |
| Обучающимся обеспечено 3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |
|  |  | обучающимся обеспечено не менее5‒9часовеженедельных занятий внеурочной  деятельностью | 0 |
| Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| 1.15.Участие обучающихся во Всероссийской  Олимпиаде школьников | отсутствие | 0 |
| Участие в муниципальном этапе | 1 |
| Участие в региональном этапе | 2 |
| Участие в заключительном этапе | 0 |
| 1.16.Наличие победителей и призеров этапов  Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады  школьников | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады  школьников | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады  школьников | 0 |
| 1.17.Сетевая форма реализации  общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных  программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации  Общеобразовательных программ | 0 |
| Осуществляется сетевая форма реализации  Общеобразовательных программ | 1 |
| ***Инклюзивное образовательное пространство*** | | | |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями**  **Здоровья (далее–**  **ОВЗ), с**  **инвалидностью** | 1.18.Реализация программы (плана) мероприятий по  обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) | Отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| разработана, готовы приступить к реализации | 0 |
| Реализация в течение 1 года и менее | 0 |
| Реализация в течение 2 и более лет | 0 |
| 1.19. Разработанность  Локальных актов (далее‒ЛА)в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации  образования обучающихся с | 0 |
| инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | ОВЗ, с инвалидностью |  |
| Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на  Особенности организации  Образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с  инвалидностью) | 0 |
| Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на  особенностиорганизации  образования обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью по всем вопросам | 0 |
| 1.20. Обеспечение | Данное направление | 0 |
| Информационной открытости, | Деятельности неорганизовано |  |
| Доступности информации об | Отдельные публикации на | 0 |
| Организации образования | официальном сайте |  |
| Обучающихся с ОВЗ,с | общеобразовательной |  |
| Инвалидностью (заисключением персональной информации, в  Том числе осостоянии здоровья обучающихся) | организации |  |
| Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной  Организации (информацияне обновляется или обновляется | 0 |
|  | редко) |  |
|  | Информационный блок на | 0 |
|  | официальномсайте |  |
|  | общеобразовательной |  |
|  | Организации с регулярно |  |
|  | Обновляемой информацией |  |
| 1.21.Создание условий для  Профессионального развития и совершенствования  Профессиональных компетенций педагогических работников в  части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года) | Менее 50% педагогических  Работников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| Не менее 50% педагогических  Работников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| Не менее 80% педагогических  Работников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| 100% педагогических работников прошли обучение (за три  Последних года) | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**22** | |
| **Среднийуровень** | **23**‒**31** | |
| **Высокийуровень** | **32**‒**40** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **2.Магистральное направление «Здоровье»** | | | |
| **Здоровье сберегающая среда** | 2.1.Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 2.2. Организация просветительской  деятельности, направленной на формирование здорового образажизни(далее–ЗОЖ),  профилактикатабакокурения, употребления алкоголя и  наркотическихсредств.  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| Наличие общешкольной программы работы по противодействию и  Профилактике вредных привычек | 1 |
| 2.3.Количество школьных просветительских  Мероприятий по ЗОЖ, по  Профилактике курения табака, употребления алкоголя и  Наркотических средств | не осуществляется | 0 |
| 1‒2мероприятия за учебный год | 1 |
| 3‒5мероприятий за учебный год | 2 |
| Более 5 мероприятий за учебный год | 3 |
| 2.4.Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие | 0 |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках  предметного блока, у отдельных  преподавателей) и их полноценная реализация | 1 |
|  |  | наличиеобщешкольной программы  здоровьесбережения и ее  полноценная реализация | 0 |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличие в  Образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том  Числе доступной населению (в том числе на основе договоров  Сетевого взаимодействия) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификация  деятельности школьных спортивных клубов (далее– ШСК) (по видам спорта) | Отсутствие ШСК | 0 |
| От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 |
| От 5 до 9 видов спорта в ШСК | 0 |
| 10 и более видов спорта в ШСК | 0 |
| 2.7.Наличие дополнительных образовательных услуг в  Области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих  занятия | Отсутствие дополнительных образовательных услуг в  Области физической культуры и спорта,  Или менее 10% обучающихся  Постоянно посещают занятия | 0 |
| От 10% до 19% обучающихся  Постоянно посещают занятия | 0 |
| От 20%до29% обучающихся  Постоянно посещают занятия | 0 |
| 30% и более обучающихся  Постоянно посещают занятия | 0 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»иВсероссийских спортивных играх  школьников  «Президентскиеспортивные игры», Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских  соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации  спорта лицс  интеллектуальными нарушениями) | отсутствие | 0 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на  школьном уровне | 1 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на  муниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)  всероссийском уровнях | 0 |
|  | 2.9.Наличие победителей и призеров спортивных  соревнований(в том числе во Всероссийских спортивных  соревнованиях школьников  «Президентские состязания»и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры», Всероссийских  Соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских  соревнованиях и  спартакиадахВсероссийской федерации спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями) | отсутствие | 0 |
| Наличие победителейи(или)  Призеровна муниципальном уровне | 1 |
| Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 0 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к трудуи обороне» (далее ‒ ВФСК  «ГТО»)вустановленном  порядке,соответствующийего возрастной категории на 1  сентябряотчетного года | Отсутствие обучающихся,  Имеющих знак отличия ВФСК  «ГТО» ,подтвержденный удостоверением | 0 |
| Менее 10% обучающихся,  И меющих знак отличия ВФСК  «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличияВФСК  «ГТО», подтвержденный  удостоверением | 0 |
| 30% и более обучающихся,  Имеющих знак отличия ВФСК  «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **7‒12** | |
| **Среднийуровень** | **13‒19** | |
| **Высокийуровень** | **20‒22** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **3.Магистральноенаправление«Творчество»** | | | |
| **Развитиеталантов** | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся **(«критический»**  **показатель)** | менее10%обучающихся | 0 |
| от10%до49% обучающихся | 1 |
| от50%до76% обучающихся | 0 |
| 77%иболее обучающихся | 0 |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Отсутствие программ или программы по 1‒2  направленностям | 0 |
| Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | 1 |
| Программы разработаны и  Реализуются по 4‒5 направленностям | 0 |
| программыразработаныи реализуются по 6 направленностям | 0 |
| 3.3.Наличие технологических кружков на базе  общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 0 |
| 1технологическийкружок | 0 |
| 2технологическихкружка | 0 |
| 3иболеетехнологических кружка | 0 |
| 3.4.Участие обучающихся в конкурсах,фестивалях,  олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),конференциях | отсутствие | 0 |
| Участие обучающихся в школьных конкурсах,  фестивалях, олимпиадах,  конференциях | 1 |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,  олимпиадах, конференцияхна  муниципальном уровне | 2 |
| Участие обучающихся в конкурсах,фестивалях,  олимпиадах,конференциях на региональном и (или)  всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 |
| Наличие победителей и(или) призеров конкурсов,  фестивалей, олимпиад,  конференций на муниципальном уровне | 1 |
| Наличие победителей и(или) призеров конкурсов,  фестивалей, олимпиад,  конференций на региональном уровне | 0 |
|  |  | наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад, конференций на  всероссийскомуровне | 0 |
| 3.6.Сетевая форма реализации дополнительных  общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,  технопарки «Кванториум», мобильные технопарки  «Кванториум», Доманаучной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона,  профессиональные  образовательные организации и образовательные организации высшего  образования и др.) | отсутствие | 0 |
| Сетевая форма реализации дополнительных  общеобразовательных  программ с 1 организацией | 1 |
| сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 0 |
| **Школьные творческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр(телевидение, газета, журнал) и др.)  **(«критический» показатель)** | отсутствие | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 |
| 5иболее объединений | 0 |
| 3.8.Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольного театра | 1 |
| 3.9.Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 |
| Функционирование школьного музея | 1 |
| 3.10.Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 |
| Функционирование школьного хора | 1 |
| 3.11.Функционирование школьного медиацентра  (телевидение,газета,журнали др.) | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольного медиацентра | 0 |
| 3.12.Доляобучающихся, являющихся членами  школьных творческих объединений, от общего количестваобучающихсяв  организации | 0% | 0 |
| менее10%обучающихся | 1 |
| от10%до29% обучающихся | 2 |
| 30%иболее обучающихся | 3 |
|  | 3.13.Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,  спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.(для каждого школьного творческого объединения) | Менее 2 в год (длякаждого  Школьного творческого объединения) | 0 |
| 2 в год (для каждого  Школьного творческого объединения) | 1 |
| Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**16** | |
| **Среднийуровень** | **17**‒**24** | |
| **Высокийуровень** | **25**‒**29** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **4.Магистральное направление «Воспитание»** | | | |
| **Организация воспитательной деятельности** | 4.1. Использование  государственных символов при обучении и воспитании **(«критический»**  **показатель)** | нет | 0 |
| да | 3 |
| 4.2.Реализация рабочей программы воспитания  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы **(«критический»**  **показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.4.Функционирование Совета родителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.5.Наличие советника  директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  объединениями | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.6. Взаимодействие  Образовательной организации и родителей в процессе  Реализации рабочей  Программы воспитания | не осуществляется | 0 |
| Осуществляется с использованием  Регламентированных форм  взаимодействия | 1 |
|  |  | Осуществляется с использованием  Регламентированных и неформальных форм  взаимодействия | 2 |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе  реализации рабочей  программы воспитания | 3 |
| 4.7.Наличие школьной  Символики (флаг школы,гимн школы, эмблема школы,  Элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие | 0 |
| наличиешкольнойсимволики (флаг школы, гимн школы,  эмблема школы,элементы  школьного костюма и т.п.) | 0 |
| 4.8.Реализация программ краеведения и школьного туризма | Не реализуются программы краеведения и школьного  туризма | 0 |
| Реализуется 1 программа  Краеведения или школьного туризма | 1 |
| реализуются 1 программа краеведенияи 1 программа школьного туризма | 0 |
| Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный  туризм), причем по одному из направлений более 1  программы | 0 |
| 4.9.Организация летних тематических смен в  Школьном лагере | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерское движение** | 4.10.Функционирование Совета обучающихся | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.11.Наличие первичного  Отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.13.Участиев реализации | отсутствие | 0 |
|  | Проекта «ОрлятаРоссии» | Участие в проекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,  «Большая перемена»идр.) | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.15.Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
| Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 0 |
| 4.16. Наличие школьных  военно-патриотических клубов | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**15** | |
| **Среднийуровень** | **16**‒**19** | |
| **Высокийуровень** | **20**‒**22** | |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **5.Магистральное направление «Профориентация»** | | | |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1.Реализация утвержденного календарного плана профориентационной  деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной  деятельности, разработанным в субъекте Российской  Федерации) | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | **(«критический» показатель)** |  |  |
|  | 5.2. Определение ответственного за  реализацию | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | профориентационной |  |  |
|  | Деятельности (в должности не |  |  |
|  | Ниже заместителя директора) |  |  |
|  | 5.3.Наличие соглашений с | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в  реализации профориентационных  мероприятий | да | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT,  педагогические,  предпринимательские и др.) | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах  Общеобразовательного цикла | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.6.Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.7.Участие обучающихся в моделирующих  Профессиональных пробах  (онлайн) и тестированиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.8.Посещение обучающимися  Экскурсий в организациях СПО и ВО | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.9.Посещение обучающимися профессиональных проб на  Региональных площадках | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.10. Посещение  Обучающимися занятий по  Программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на  профориентацию | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.11.Прохождение обучающимися  Профессионального обучения по программам  Профессиональной подготовки по профессиям рабочих и  Должностям служащих | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.12.Проведение родительских собраний на тему  Профессиональной ориентации, в том числе о кадровых  Потребностях современного  рынка труда | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.13.Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятиях | нет | 0 |
|  | Проекта «Билет в будущее» | да | 1 |
| 5.14.Участие обучающихся в чемпионатах по  Профессиональному мастерству | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **5**‒**7** | |
| **Средний уровень** | **8**‒**11** | |
| **Высокий уровень** | **12**‒**14** | |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** | | | |
| **Условия**  **Педагогического труда** | 6.1.Использование единых подходов к штатному  Расписанию (количество  Административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0 |
| В организации используются единые подходы к штатному  расписанию | 1 |
| 6.2.Предусмотрены меры материального и  Не материального  Стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и  Не материального  стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | непредусмотренымеры материального и  нематериального  стимулирования | 0 |
| Предусмотрены меры материального и  Не материального стимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение**  **педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества(положениео наставничестве, дорожная  Карта о его реализации, приказы)  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.4.Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.5.Наличие методических объединений / кафедр / методических советов  классных руководителей | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | 6.6.Охват учителей диагностикой  профессиональных компетенций (федеральной, региональной,  самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностику  профессиональных  компетенций | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностику  профессиональных  компетенций | 1 |
| неменее50%учителей прошли диагностику | 2 |
| профессиональных компетенций |  |
| неменее80%учителей прошли диагностику  профессиональных  компетенций | 0 |
| 6.7. Доля учителей, для которыхпо результатам диагностики разработаны индивидуальные  Образовательные маршруты | менее3%учителей | 0 |
| от3% до4% учителей | 1 |
| от5% до9% учителей | 2 |
| 10%учителейиболее | 0 |
| **Развитие и повышение квалификации** | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,  Размещенным в Федеральном реестре дополнительных  Профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)  **(«критический» показатель)** | менее50%педагогических работников | 0 |
| Не менее 50%  педагогических работников | 1 |
| Не менее60% педагогических работников | 2 |
| Не менее 80%  Педагогических работников | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,  Размещенным в  Федеральном реестре дополнительных  Профессиональных программ педагогического образования  (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0 |
| Не менее 50%  Педагогических работников | 1 |
| Не менее 60% педагогических работников | 0 |
| Не менее 80%  Педагогических работников | 0 |
| 6.10.Доля педагогических  Работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0 |
| Не менее 50%  Педагогических работников | 1 |
| Не менее 60% педагогических работников | 2 |
| Не менее 80%  Педагогических работников | 3 |
| 6.11. Повышение | отсутствие | 0 |
|  | квалификации  управленческой команды по программамиз Федерального реестра образовательных  программ дополнительного профессионального  образования(за три последних года) | 1 представитель  управленческойкоманды | 1 |
| неменее 50%  управленческойкоманды | 2 |
| 100%управленческой команды | 0 |
| 6.12.Дополнительное профессиональное  образование учителей биологии, информатики, математики,физики,химии по программам, направленным на формирование у  обучающихся  общеобразовательных организаций навыков, необходимых для  обеспечения  технологического суверенитета Российской  Федерации (за три последних года) | нет | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 0 |
| Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих  биологию, информатику, математику,физику,химию | 0 |
| 6.13.Участие педагогов в конкурсном движении | Не участие | 0 |
| Участие на муниципальном уровне | 1 |
| Участие на региональном уровне | 2 |
| Участие на всероссийском уровне | 0 |
| 6.14.Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров  Конкурсов на муниципальном  уровне | 1 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров  Конкурсов на региональном  уровне | 0 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров  Конкурсов на всероссийском  уровне | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**16** | |
|  | **Среднийуровень** | **17**‒**26** | |
| **Высокийуровень** | **27**‒**31** | |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **7.Ключевое условие «Школьный климат»** | | | |
| **Организация психолого-**  **педагогического сопровождения** | 7.1. Наличие в общеобразовательной  организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнегосовместителяили привлеченного в рамках  сетевоговзаимодействия)  **(«критический»показатель)** | отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления  наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся,которые могли принять участие в данном тестировании  **(«критический» показатель)** | менее70%обучающихся | 0 |
| от70%до79% обучающихся | 1 |
| от80%до89% обучающихся | 0 |
| 90%обучающихсяиболее | 0 |
| 7.3.Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического  сопровождения участников образовательных отношений | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | отсутствие | 0 |
| наличие | 0 |
| 7.5.Наличие в | отсутствие | 0 |
|  | общеобразовательной | наличие | 0 |
| Организации учителя- |  |  |
| Логопеда (по основному месту |  |  |
| работы(штатного),внешнего |  |  |
| Совместителя или |  |  |
| Привлеченного в рамках |  |  |
| Сетевого взаимодействия), |  |  |
| Квалификация которого |  |  |
| соответствует |  |  |
| профессиональному |  |  |
| стандарту «Педагог- |  |  |
| дефектолог» |  |  |
| 7.6.Наличие в организации | отсутствие | 0 |
| Отдельного кабинета педагога- |
| наличие | 0 |
| психолога |
| наличиев организации | 0 |
|  | Отдельного кабинета педагога- |  |
|  | Психолога с |  |
|  | Автоматизированным рабочим |  |
|  | местом |  |
| **Формирование** | 7.7.Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся  (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)  **(«критический» показатель)** | не реализуется | 1 |
| **психологически** | реализуетсяввиде отдельных | 0 |
| **благоприятного** | мероприятийи(или) |  |
| **школьногоклимата** | индивидуальных |  |
|  | консультацийотдельных |  |
|  | участниковобразовательных |  |
|  | отношений(обучающихся, |  |
|  | родителей,педагогов) |  |
|  | реализуетсяпсихолого- | 0 |
|  | педагогическаяпрограммаи |  |
|  | (или)комплексмероприятий |  |
|  | длякаждойизцелевыхгрупп |  |
|  | обучающихся |  |
|  | 7.8. Формирование | Отсутствие специальных | 0 |
|  | психологически | Тематических зон |  |
|  | Благоприятного школьного пространства для  обучающихся |  |  |
| Выделение и оснащение  Тематических пространств для обучающихся (зона общения, | 1 |
|  |  | Игровая зона,зона релаксации |  |
|  |  | и иное) |  |
|  | 7.9.Наличие в кабинете | Отсутствие специальных | 0 |
|  | педагога-психолога | Тематических зон |  |
|  | Оборудованных зон  (помещений) для проведения индивидуальных и групповых |  |  |
| Наличие специальных тематических зон | 0 |
|  | консультаций, |  |  |
|  | Психологической разгрузки, |  |  |
|  | коррекционно-развивающей |  |  |
|  | работы |  |  |
|  | 7.10. Формирование | Отсутствие специальных | 0 |
|  | психологически | Тематических зон |  |
|  | благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение  Тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального  Восстановления педагогов | 1 |
| 7.11.Профилактика травли в образовательной среде | не реализуется | 0 |
| Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  Участников образовательных отношений (обучающихся,  родителей, педагогов) | 1 |
| реализуется  психолого педагогическая  программа и(или) комплекс мероприятий  по профилактике травли | 2 |
| 7.12. Профилактика  Девиантного поведения обучающихся | не реализуется | 0 |
| Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  Участников образовательных отношений (обучающихся,  родителей, педагогов) | 1 |
| реализуется  психологопедагогическая  программа и (или) комплекс мероприятийпопрофилактике девиантного поведения | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **6**‒**12** | |
| **Среднийуровень** | **13**‒**15** | |
| **Высокийуровень** | **16**‒**18** | |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **8.Ключевое условие «Образовательная среда»** | | | |
| **ЦОС(поддержкавсех** | 8.1.Наличие локальных актов | нет | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **активностей)** | | (далее‒ЛА)образовательной | | да | | 1 | |
|  | | организации, | |  | |  | |
|  | | регламентирующих | |  | |  | |
|  | | Ограничения использования | |  | |  | |
|  | | Мобильных телефонов | |  | |  | |
|  | | обучающимися | |  | |  | |
|  | | **(«критический»показатель)** | |  | |  | |
|  | | 8.2. Подключение | | нет | | 0 | |
|  | | образовательной  организациик | |
| да | | 1 | |
|  | | высокоскоростному | |  | |  | |
|  | | интернету**(«критический»** | |  | |  | |
|  | | **показатель)** | |  | |  | |
|  | | 8.3. Предоставление | | нет | | 0 | |
|  | | Безопасного доступак  информационно- | |
| да | | 1 | |
|  | | Коммуникационной сети | |  | |  | |
|  | | Интернет | |  | |  | |
|  | | **(«критический»показатель)** | |  | |  | |
|  | | 8.4. Использование | | не используется | | 0 | |
|  | | Федеральной государственной информационной системы  «Моя школа», в том числе  Верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных  программ  **(«критический»показатель)** | |
| 100% педагогических  работниковзарегистрированы на платформе ФГИС «Моя  школа» | | 1 | |
| неменее30%педагогических работников используют  сервисы и подсистему  «Библиотека ЦОК»ФГИС  «Моя школа» | | 0 | |
|  | |  | | Не менее 95% педагогических | | 0 | |
|  | |  | | Работников используют | |  | |
|  | |  | | Сервисы и подсистему | |  | |
|  | |  | | «БиблиотекаЦОК»ФГИС | |  | |
|  | |  | | «Моя школа» | |  | |
|  | | 8.5. Использование информационно- коммуникационной  Образовательной платформы | | Отсутствие регистрации  Образовательной организации | | 0 | |
|  | |  | |
|  | | «Сферум»  **(«критический»показатель)** | | Наличие регистрации  Образовательной организации на платформе и созданной | | 1 | |
|  | |  | | Структуры образовательной | |  | |
|  | |  | | организации | |  | |
|  | |  | | Не менее 95% обучающихся и | | 2 | |
|  | |  | | Педагогов зарегистрированы на | |  | |
|  | |  | | Платформе «Сферум» | |  | |
|  | |  | | 100% педагогических | | 3 | |
|  | |  | | Работников включены в | |  | |
|  | |  | | Сетевые профессиональные | |  | |
|  | |  | | Сообщества по обмену | |  | |
|  | |  | | Педагогическим опытоми | |  | |
|  | |  | | Активно используют | |  | |
| платформу«Сферум» | |
| 8.6. Оснащение  образовательной организации IT- оборудованием в соответствиис Методическими рекомендациями по вопросам  размещения оборудования, поставляемого в целях  обеспечения образовательных организаций материально-  технической базой для | | не соответствует | | 0 | |
| Частично соответствует | | 1 | |
| Соответствует в полной мере | | 2 | |
| Внедрения ЦОС | |  | |  | |
|  | | 100% IT-оборудования | | 0 | |
|  | | используетсяв  образовательной деятельности в соответствии с  Методическими | |  | |
|  | | Рекомендациями по вопросам | |  | |
|  | | Использования в | |  | |
|  | | Образовательном процессе | |  | |
|  | | оборудования, поставляемого в | |  | |
|  | | Целях обеспечения | |  | |
|  | | Образовательных организаций | |  | |
|  | | материально-технической | |  | |
|  | | Базой для внедрения ЦОС | |  | |
| 8.7. Эксплуатация | | отсутствие | | 0 | |
| Информационной системы | |  | |  | |
| Управления образовательной | |  | |  | |
| организацией | |  | |  | |
|  | | Управление образовательной | | 1 | |
|  | | Организацией осуществляется с | |  | |
|  | | использованием | |  | |
|  | | Информационной системы | |  | |
|  | | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с  региональными | | 0 | |
|  | | Информационными системами | |  | |
| **Организация внутришкольного**  **пространства** | | 8.8.Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел | | отсутствие | | 0 | |
| наличие | | 1 | |
| 8.9. Функционирование  Школьного информационно- библиотечного центра | | Нефункционирует школьный  библиотечный информационный центр | | 0 | |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | | 1 | |
| **Функционирование школы полногодня** | | 8.10.Реализация модели  «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в  Группах продленного дня | | отсутствие | | 0 | |
| наличие | | 0 | |
| **Реализация**  **государственно- общественного управления** | | 8.11. Сформированы коллегиальные органы  Управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской  Федерации», предусмотренные  Уставом образовательной организации | | нет | | 0 | |
| да | | 1 | |
| 8.12.Функционирование управляющего совета  Образовательной организации | | нет | | 0 | |
| да | | 1 | |
| **Распределениепо уровням** | | **Уровень** | | **Диапазон** | | | |
| **Базовыйуровень** | | **9**‒**12** | | | |
| **Среднийуровень** | | **13**‒**15** | | | |
| **Высокийуровень** | | **16**‒**21** | | | |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное**  **направление/ Ключевоеусловие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** | 9-22 | 23-31 | 32-40 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒19 | 20‒22 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель.Школьная команда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 |
| **Школьный климат** | 6‒12 | 13‒15 | 16‒18 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГ** | 65‒115  **Дополнительное условие:**отсутствуют магистральные направления и ключевыеусловия,по  которым набрано 0 баллов **(если не выполнено,школа**  **соответствует уровню**  **«ниже базового»)** | 116‒163  **Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению и  каждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов  **(еслиневыполнено, школасоответствует**  **базовомууровню)** | 164‒197  Дополнительное условие:покаждому магистральному направлению и  каждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов  **(если не выполнено, школасоответствует среднему уровню)** |