

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МИХАЙЛОВСКАЯ ШКОЛА»

АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

87170 с. Михайловка, ул. Центральная 26, тел. 26-3-21, e-mail:michalivka@mail.ru

**Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,**

**осуществляющей образовательную деятельность по программам:**

* **Начального общего образования;**
* **Основного общего образования;**
* **Среднего общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **1.Магистральное направление «Знание»** |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/илиИсследовательской деятельности | 0 |
| Обучающиеся участвуютвРеализации проектной и/илиИсследовательской деятельности | 1 |
| 1.2.Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов**(«критический» показатель)** | Не реализуется профильное обучение | 0 |
| Реализация 1профиляили 1 индивидуальногоУчебного плана | 0 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 0 |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 0 |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 |
| 100% учителей используютПрограммы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатовФедеральных рабочих программУчебных предметов | 1 |
| 1.4.Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |
|  |  | Обеспечено учебниками иУчебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 1.5.Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | 1 |
| 1.6.Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучениеотдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9класс | 1 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по9 класс | 0 |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества****образования** | 1.7.Реализацияи соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроляУспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100% учителейи членовУправленческой команды школы соблюдают требованияЛокального акта,Регламентирующего формы, порядок, периодичностьТекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся | 1 |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителей и членовУправленческой команды школы соблюдают требованияЛокального акта,Регламентирующего внутреннюю систему оценки качестваобразования | 1 |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур(сводный график оценочных процедурРазмещен на официальном сайтешколы) | нет | 0 |
| да | 0 |
|   | 1.10. Наличие выпускников 11 класса,получивших медаль«За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметовЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| Отсутствие выпускников 11класса,получивших медаль «За особые успехи в учении»,которыенабрали по одному изпредметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | Образовательная организация входит в переченьОбразовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов | 0 |
| Образовательная организация не входит в переченьОбразовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогамПредыдущего учебного года | 1 |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двухПредыдущих учебных годов | 2 |
| 1.12. Отсутствиевыпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общемобразовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущийучебный год) | наличиевыпускников9класса,не получивших аттестаты об основном общемобразовании | 0 |
| Отсутствие выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| 1.13.Отсутствие выпускников 11 класса, не получившихаттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников11класса (за предыдущий учебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты осреднем общем образовании | 0 |
| Отсутствие выпускников 11класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение****удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14.Реализация рабочихПрограмм курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»**(«критический» показатель)** | Обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятийВнеурочной деятельностью | 0 |
| Обучающимся обеспечено 3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |
|  |  | обучающимся обеспечено не менее5‒9часовеженедельных занятий внеурочнойдеятельностью | 0 |
| Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| 1.15.Участие обучающихся во ВсероссийскойОлимпиаде школьников | отсутствие | 0 |
| Участие в муниципальном этапе | 1 |
| Участие в региональном этапе | 2 |
| Участие в заключительном этапе | 0 |
| 1.16.Наличие победителей и призеров этаповВсероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиадышкольников | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиадышкольников | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиадышкольников | 0 |
| 1.17.Сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательныхпрограмм, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализацииОбщеобразовательных программ | 0 |
| Осуществляется сетевая форма реализацииОбщеобразовательных программ | 1 |
| ***Инклюзивное образовательное пространство*** |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями****Здоровья (далее–****ОВЗ), с****инвалидностью** | 1.18.Реализация программы (плана) мероприятий пообеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) | Отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| разработана, готовы приступить к реализации | 0 |
| Реализация в течение 1 года и менее | 0 |
| Реализация в течение 2 и более лет | 0 |
| 1.19. РазработанностьЛокальных актов (далее‒ЛА)в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организацииобразования обучающихся с | 0 |
| инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | ОВЗ, с инвалидностью |  |
| Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА наОсобенности организацииОбразования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, синвалидностью) | 0 |
| Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА наособенностиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью по всем вопросам | 0 |
| 1.20. Обеспечение | Данное направление | 0 |
| Информационной открытости, | Деятельности неорганизовано |  |
| Доступности информации об | Отдельные публикации на | 0 |
| Организации образования | официальном сайте |  |
| Обучающихся с ОВЗ,с | общеобразовательной |  |
| Инвалидностью (заисключением персональной информации, вТом числе осостоянии здоровья обучающихся) | организации |  |
| Информационный блок на официальном сайте общеобразовательнойОрганизации (информацияне обновляется или обновляется | 0 |
|  | редко) |  |
|  | Информационный блок на | 0 |
|  | официальномсайте |  |
|  | общеобразовательной |  |
|  | Организации с регулярно |  |
|  | Обновляемой информацией |  |
| 1.21.Создание условий дляПрофессионального развития и совершенствованияПрофессиональных компетенций педагогических работников вчасти обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года) | Менее 50% педагогическихРаботников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| Не менее 50% педагогическихРаботников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| Не менее 80% педагогическихРаботников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
| 100% педагогических работников прошли обучение (за триПоследних года) | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**22** |
| **Среднийуровень** | **23**‒**31** |
| **Высокийуровень** | **32**‒**40** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **2.Магистральное направление «Здоровье»** |
| **Здоровье сберегающая среда** | 2.1.Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 2.2. Организация просветительскойдеятельности, направленной на формирование здорового образажизни(далее–ЗОЖ),профилактикатабакокурения, употребления алкоголя инаркотическихсредств.**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| Наличие общешкольной программы работы по противодействию иПрофилактике вредных привычек | 1 |
| 2.3.Количество школьных просветительскихМероприятий по ЗОЖ, поПрофилактике курения табака, употребления алкоголя иНаркотических средств | не осуществляется | 0 |
| 1‒2мероприятия за учебный год | 1 |
| 3‒5мероприятий за учебный год | 2 |
| Более 5 мероприятий за учебный год | 3 |
| 2.4.Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие | 0 |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамкахпредметного блока, у отдельныхпреподавателей) и их полноценная реализация | 1 |
|  |  | наличиеобщешкольной программыздоровьесбережения и ееполноценная реализация | 0 |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличие вОбразовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в томЧисле доступной населению (в том числе на основе договоровСетевого взаимодействия) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификациядеятельности школьных спортивных клубов (далее– ШСК) (по видам спорта) | Отсутствие ШСК | 0 |
| От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 |
| От 5 до 9 видов спорта в ШСК | 0 |
| 10 и более видов спорта в ШСК | 0 |
| 2.7.Наличие дополнительных образовательных услуг вОбласти физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающихзанятия | Отсутствие дополнительных образовательных услуг вОбласти физической культуры и спорта,Или менее 10% обучающихсяПостоянно посещают занятия | 0 |
| От 10% до 19% обучающихсяПостоянно посещают занятия | 0 |
| От 20%до29% обучающихсяПостоянно посещают занятия | 0 |
| 30% и более обучающихсяПостоянно посещают занятия | 0 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»иВсероссийских спортивных играхшкольников«Президентскиеспортивные игры», Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерацииспорта лицсинтеллектуальными нарушениями) | отсутствие | 0 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях нашкольном уровне | 1 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях намуниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)всероссийском уровнях | 0 |
|  | 2.9.Наличие победителей и призеров спортивныхсоревнований(в том числе во Всероссийских спортивныхсоревнованиях школьников«Президентские состязания»и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентские спортивные игры», ВсероссийскихСоревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованиях испартакиадахВсероссийской федерации спорта лиц синтеллектуальныминарушениями) | отсутствие | 0 |
| Наличие победителейи(или)Призеровна муниципальном уровне | 1 |
| Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 0 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к трудуи обороне» (далее ‒ ВФСК«ГТО»)вустановленномпорядке,соответствующийего возрастной категории на 1сентябряотчетного года | Отсутствие обучающихся,Имеющих знак отличия ВФСК«ГТО» ,подтвержденный удостоверением | 0 |
| Менее 10% обучающихся,И меющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличияВФСК«ГТО», подтвержденныйудостоверением | 0 |
| 30% и более обучающихся,Имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **7‒12** |
| **Среднийуровень** | **13‒19** |
| **Высокийуровень** | **20‒22** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **3.Магистральноенаправление«Творчество»** |
| **Развитиеталантов** | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся **(«критический»****показатель)** | менее10%обучающихся | 0 |
| от10%до49% обучающихся | 1 |
| от50%до76% обучающихся | 0 |
| 77%иболее обучающихся | 0 |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Отсутствие программ или программы по 1‒2направленностям | 0 |
| Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | 1 |
| Программы разработаны иРеализуются по 4‒5 направленностям | 0 |
| программыразработаныи реализуются по 6 направленностям | 0 |
| 3.3.Наличие технологических кружков на базеобщеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 0 |
| 1технологическийкружок | 0 |
| 2технологическихкружка | 0 |
| 3иболеетехнологических кружка | 0 |
| 3.4.Участие обучающихся в конкурсах,фестивалях,олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),конференциях | отсутствие | 0 |
| Участие обучающихся в школьных конкурсах,фестивалях, олимпиадах,конференциях | 1 |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,олимпиадах, конференцияхнамуниципальном уровне | 2 |
| Участие обучающихся в конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференциях на региональном и (или)всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 |
| Наличие победителей и(или) призеров конкурсов,фестивалей, олимпиад,конференций на муниципальном уровне | 1 |
| Наличие победителей и(или) призеров конкурсов,фестивалей, олимпиад,конференций на региональном уровне | 0 |
|  |  | наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад, конференций навсероссийскомуровне | 0 |
| 3.6.Сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательных программ (организации культуры и искусств,технопарки «Кванториум», мобильные технопарки«Кванториум», Доманаучной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона,профессиональныеобразовательные организации и образовательные организации высшегообразования и др.) | отсутствие | 0 |
| Сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограмм с 1 организацией | 1 |
| сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательных программ с 2 и более организациями | 0 |
| **Школьные творческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр(телевидение, газета, журнал) и др.)**(«критический» показатель)** | отсутствие | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 |
| 5иболее объединений | 0 |
| 3.8.Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольного театра | 1 |
| 3.9.Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 |
| Функционирование школьного музея | 1 |
| 3.10.Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 |
| Функционирование школьного хора | 1 |
| 3.11.Функционирование школьного медиацентра(телевидение,газета,журнали др.) | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольного медиацентра | 0 |
| 3.12.Доляобучающихся, являющихся членамишкольных творческих объединений, от общего количестваобучающихсяворганизации | 0% | 0 |
| менее10%обучающихся | 1 |
| от10%до29% обучающихся | 2 |
| 30%иболее обучающихся | 3 |
|  | 3.13.Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.(для каждого школьного творческого объединения) | Менее 2 в год (длякаждогоШкольного творческого объединения) | 0 |
| 2 в год (для каждогоШкольного творческого объединения) | 1 |
| Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**16** |
| **Среднийуровень** | **17**‒**24** |
| **Высокийуровень** | **25**‒**29** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **4.Магистральное направление «Воспитание»** |
| **Организация воспитательной деятельности** | 4.1. Использованиегосударственных символов при обучении и воспитании **(«критический»****показатель)** | нет | 0 |
| да | 3 |
| 4.2.Реализация рабочей программы воспитания**(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы **(«критический»****показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.4.Функционирование Совета родителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.5.Наличие советникадиректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественнымиобъединениями | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.6. ВзаимодействиеОбразовательной организации и родителей в процессеРеализации рабочейПрограммы воспитания | не осуществляется | 0 |
| Осуществляется с использованиемРегламентированных формвзаимодействия | 1 |
|  |  | Осуществляется с использованиемРегламентированных и неформальных формвзаимодействия | 2 |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессереализации рабочейпрограммы воспитания | 3 |
| 4.7.Наличие школьнойСимволики (флаг школы,гимн школы, эмблема школы,Элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие | 0 |
| наличиешкольнойсимволики (флаг школы, гимн школы,эмблема школы,элементышкольного костюма и т.п.) | 0 |
| 4.8.Реализация программ краеведения и школьного туризма | Не реализуются программы краеведения и школьноготуризма | 0 |
| Реализуется 1 программаКраеведения или школьного туризма | 1 |
| реализуются 1 программа краеведенияи 1 программа школьного туризма | 0 |
| Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьныйтуризм), причем по одному из направлений более 1программы | 0 |
| 4.9.Организация летних тематических смен вШкольном лагере | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерское движение** | 4.10.Функционирование Совета обучающихся | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.11.Наличие первичногоОтделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.13.Участиев реализации | отсутствие | 0 |
|  | Проекта «ОрлятаРоссии» | Участие в проекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,«Большая перемена»идр.) | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.15.Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
| Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 0 |
| 4.16. Наличие школьныхвоенно-патриотических клубов | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**15** |
| **Среднийуровень** | **16**‒**19** |
| **Высокийуровень** | **20**‒**22** |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **5.Магистральное направление «Профориентация»** |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1.Реализация утвержденного календарного плана профориентационнойдеятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационнойдеятельности, разработанным в субъекте РоссийскойФедерации) | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | **(«критический» показатель)** |  |  |
|  | 5.2. Определение ответственного зареализацию | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | профориентационной |  |  |
|  | Деятельности (в должности не |  |  |
|  | Ниже заместителя директора) |  |  |
|  | 5.3.Наличие соглашений с | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие вреализации профориентационныхмероприятий | да | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT,педагогические,предпринимательские и др.) | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметахОбщеобразовательного цикла | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.6.Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.7.Участие обучающихся в моделирующихПрофессиональных пробах(онлайн) и тестированиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.8.Посещение обучающимисяЭкскурсий в организациях СПО и ВО | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.9.Посещение обучающимися профессиональных проб наРегиональных площадках | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.10. ПосещениеОбучающимися занятий поПрограммам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных напрофориентацию | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.11.Прохождение обучающимисяПрофессионального обучения по программамПрофессиональной подготовки по профессиям рабочих иДолжностям служащих | нет | 0 |
| да | 0 |
| 5.12.Проведение родительских собраний на темуПрофессиональной ориентации, в том числе о кадровыхПотребностях современногорынка труда | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.13.Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятиях | нет | 0 |
|  | Проекта «Билет в будущее» | да | 1 |
| 5.14.Участие обучающихся в чемпионатах поПрофессиональному мастерству | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **5**‒**7** |
| **Средний уровень** | **8**‒**11** |
| **Высокий уровень** | **12**‒**14** |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** |
| **Условия****Педагогического труда** | 6.1.Использование единых подходов к штатномуРасписанию (количествоАдминистративного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0 |
| В организации используются единые подходы к штатномурасписанию | 1 |
| 6.2.Предусмотрены меры материального иНе материальногоСтимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального иНе материальногостимулирования, соблюдаются требования локального акта) | непредусмотренымеры материального инематериальногостимулирования | 0 |
| Предусмотрены меры материального иНе материального стимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение****педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества(положениео наставничестве, дорожнаяКарта о его реализации, приказы)**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.4.Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.5.Наличие методических объединений / кафедр / методических советовклассных руководителей | нет | 0 |
| да | 1 |
|  | 6.6.Охват учителей диагностикойпрофессиональных компетенций (федеральной, региональной,самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 1 |
| неменее50%учителей прошли диагностику | 2 |
| профессиональных компетенций |  |
| неменее80%учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 0 |
| 6.7. Доля учителей, для которыхпо результатам диагностики разработаны индивидуальныеОбразовательные маршруты | менее3%учителей | 0 |
| от3% до4% учителей | 1 |
| от5% до9% учителей | 2 |
| 10%учителейиболее | 0 |
| **Развитие и повышение квалификации** | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,Размещенным в Федеральном реестре дополнительныхПрофессиональных программ педагогического образования (за три последних года)**(«критический» показатель)** | менее50%педагогических работников | 0 |
| Не менее 50%педагогических работников | 1 |
| Не менее60% педагогических работников | 2 |
| Не менее 80%Педагогических работников | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,Размещенным вФедеральном реестре дополнительныхПрофессиональных программ педагогического образования(за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0 |
| Не менее 50%Педагогических работников | 1 |
| Не менее 60% педагогических работников | 0 |
| Не менее 80%Педагогических работников | 0 |
| 6.10.Доля педагогическихРаботников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0 |
| Не менее 50%Педагогических работников | 1 |
| Не менее 60% педагогических работников | 2 |
| Не менее 80%Педагогических работников | 3 |
| 6.11. Повышение | отсутствие | 0 |
|  | квалификацииуправленческой команды по программамиз Федерального реестра образовательныхпрограмм дополнительного профессиональногообразования(за три последних года) | 1 представительуправленческойкоманды | 1 |
| неменее 50%управленческойкоманды | 2 |
| 100%управленческой команды | 0 |
| 6.12.Дополнительное профессиональноеобразование учителей биологии, информатики, математики,физики,химии по программам, направленным на формирование уобучающихсяобщеобразовательных организаций навыков, необходимых дляобеспечениятехнологического суверенитета РоссийскойФедерации (за три последних года) | нет | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 0 |
| Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающихбиологию, информатику, математику,физику,химию | 0 |
| 6.13.Участие педагогов в конкурсном движении | Не участие | 0 |
| Участие на муниципальном уровне | 1 |
| Участие на региональном уровне | 2 |
| Участие на всероссийском уровне | 0 |
| 6.14.Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеровКонкурсов на муниципальномуровне | 1 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеровКонкурсов на региональномуровне | 0 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеровКонкурсов на всероссийскомуровне | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**16** |
|  | **Среднийуровень** | **17**‒**26** |
| **Высокийуровень** | **27**‒**31** |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **7.Ключевое условие «Школьный климат»** |
| **Организация психолого-****педагогического сопровождения** | 7.1. Наличие в общеобразовательнойорганизации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнегосовместителяили привлеченного в рамкахсетевоговзаимодействия)**(«критический»показатель)** | отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употреблениянаркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся,которые могли принять участие в данном тестировании**(«критический» показатель)** | менее70%обучающихся | 0 |
| от70%до79% обучающихся | 1 |
| от80%до89% обучающихся | 0 |
| 90%обучающихсяиболее | 0 |
| 7.3.Наличие локальных актов по организации психолого- педагогическогосопровождения участников образовательных отношений | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | отсутствие | 0 |
| наличие | 0 |
| 7.5.Наличие в | отсутствие | 0 |
|  | общеобразовательной | наличие | 0 |
| Организации учителя- |  |  |
| Логопеда (по основному месту |  |  |
| работы(штатного),внешнего |  |  |
| Совместителя или |  |  |
| Привлеченного в рамках |  |  |
| Сетевого взаимодействия), |  |  |
| Квалификация которого |  |  |
| соответствует |  |  |
| профессиональному |  |  |
| стандарту «Педагог- |  |  |
| дефектолог» |  |  |
| 7.6.Наличие в организации | отсутствие | 0 |
| Отдельного кабинета педагога- |
| наличие | 0 |
| психолога |
| наличиев организации | 0 |
|  | Отдельного кабинета педагога- |  |
|  | Психолога с |  |
|  | Автоматизированным рабочим |  |
|  | местом |  |
| **Формирование** | 7.7.Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)**(«критический» показатель)** | не реализуется | 1 |
| **психологически** | реализуетсяввиде отдельных | 0 |
| **благоприятного** | мероприятийи(или) |  |
| **школьногоклимата** | индивидуальных |  |
|  | консультацийотдельных |  |
|  | участниковобразовательных |  |
|  | отношений(обучающихся, |  |
|  | родителей,педагогов) |  |
|  | реализуетсяпсихолого- | 0 |
|  | педагогическаяпрограммаи |  |
|  | (или)комплексмероприятий |  |
|  | длякаждойизцелевыхгрупп |  |
|  | обучающихся |  |
|  | 7.8. Формирование | Отсутствие специальных | 0 |
|  | психологически | Тематических зон |  |
|  | Благоприятного школьного пространства дляобучающихся |  |  |
| Выделение и оснащениеТематических пространств для обучающихся (зона общения, | 1 |
|  |  | Игровая зона,зона релаксации |  |
|  |  | и иное) |  |
|  | 7.9.Наличие в кабинете | Отсутствие специальных | 0 |
|  | педагога-психолога | Тематических зон |  |
|  | Оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых |  |  |
| Наличие специальных тематических зон | 0 |
|  | консультаций, |  |  |
|  | Психологической разгрузки, |  |  |
|  | коррекционно-развивающей |  |  |
|  | работы |  |  |
|  | 7.10. Формирование | Отсутствие специальных | 0 |
|  | психологически | Тематических зон |  |
|  | благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащениеТематического пространства (помещения) для отдыха и эмоциональногоВосстановления педагогов | 1 |
| 7.11.Профилактика травли в образовательной среде | не реализуется | 0 |
| Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхУчастников образовательных отношений (обучающихся,родителей, педагогов) | 1 |
| реализуетсяпсихолого педагогическаяпрограмма и(или) комплекс мероприятийпо профилактике травли | 2 |
| 7.12. ПрофилактикаДевиантного поведения обучающихся | не реализуется | 0 |
| Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхУчастников образовательных отношений (обучающихся,родителей, педагогов) | 1 |
| реализуетсяпсихологопедагогическаяпрограмма и (или) комплекс мероприятийпопрофилактике девиантного поведения | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **6**‒**12** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**15** |
| **Высокийуровень** | **16**‒**18** |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |
| **8.Ключевое условие «Образовательная среда»** |
| **ЦОС(поддержкавсех** | 8.1.Наличие локальных актов | нет | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **активностей)** | (далее‒ЛА)образовательной | да | 1 |
|  | организации, |  |  |
|  | регламентирующих |  |  |
|  | Ограничения использования |  |  |
|  | Мобильных телефонов |  |  |
|  | обучающимися |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |
|  | 8.2. Подключение | нет | 0 |
|  | образовательнойорганизациик |
| да | 1 |
|  | высокоскоростному |  |  |
|  | интернету**(«критический»** |  |  |
|  | **показатель)** |  |  |
|  | 8.3. Предоставление | нет | 0 |
|  | Безопасного доступакинформационно- |
| да | 1 |
|  | Коммуникационной сети |  |  |
|  | Интернет |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |
|  | 8.4. Использование | не используется | 0 |
|  | Федеральной государственной информационной системы«Моя школа», в том числеВерифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательныхпрограмм**(«критический»показатель)** |
| 100% педагогическихработниковзарегистрированы на платформе ФГИС «Мояшкола» | 1 |
| неменее30%педагогических работников используютсервисы и подсистему«Библиотека ЦОК»ФГИС«Моя школа» | 0 |
|  |  | Не менее 95% педагогических | 0 |
|  |  | Работников используют |  |
|  |  | Сервисы и подсистему |  |
|  |  | «БиблиотекаЦОК»ФГИС |  |
|  |  | «Моя школа» |  |
|  | 8.5. Использование информационно- коммуникационнойОбразовательной платформы | Отсутствие регистрацииОбразовательной организации | 0 |
|  |  |
|  | «Сферум»**(«критический»показатель)** | Наличие регистрацииОбразовательной организации на платформе и созданной | 1 |
|  |  | Структуры образовательной |  |
|  |  | организации |  |
|  |  | Не менее 95% обучающихся и | 2 |
|  |  | Педагогов зарегистрированы на |  |
|  |  | Платформе «Сферум» |  |
|  |  | 100% педагогических | 3 |
|  |  | Работников включены в |  |
|  |  | Сетевые профессиональные |  |
|  |  | Сообщества по обмену |  |
|  |  | Педагогическим опытоми |  |
|  |  | Активно используют |  |
| платформу«Сферум» |
| 8.6. Оснащениеобразовательной организации IT- оборудованием в соответствиис Методическими рекомендациями по вопросамразмещения оборудования, поставляемого в целяхобеспечения образовательных организаций материально-технической базой для | не соответствует | 0 |
| Частично соответствует | 1 |
| Соответствует в полной мере | 2 |
| Внедрения ЦОС |  |  |
|  | 100% IT-оборудования | 0 |
|  | используетсявобразовательной деятельности в соответствии сМетодическими |  |
|  | Рекомендациями по вопросам |  |
|  | Использования в |  |
|  | Образовательном процессе |  |
|  | оборудования, поставляемого в |  |
|  | Целях обеспечения |  |
|  | Образовательных организаций |  |
|  | материально-технической |  |
|  | Базой для внедрения ЦОС |  |
| 8.7. Эксплуатация | отсутствие | 0 |
| Информационной системы |  |  |
| Управления образовательной |  |  |
| организацией |  |  |
|  | Управление образовательной | 1 |
|  | Организацией осуществляется с |  |
|  | использованием |  |
|  | Информационной системы |  |
|  | информационная система управления образовательной организацией интегрирована срегиональными | 0 |
|  | Информационными системами |  |
| **Организация внутришкольного****пространства** | 8.8.Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 8.9. ФункционированиеШкольного информационно- библиотечного центра | Нефункционирует школьныйбиблиотечный информационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| **Функционирование школы полногодня** | 8.10.Реализация модели«школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание вГруппах продленного дня | отсутствие | 0 |
| наличие | 0 |
| **Реализация****государственно- общественного управления** | 8.11. Сформированы коллегиальные органыУправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РоссийскойФедерации», предусмотренныеУставом образовательной организации | нет | 0 |
| да | 1 |
| 8.12.Функционирование управляющего советаОбразовательной организации | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**12** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**15** |
| **Высокийуровень** | **16**‒**21** |

При нулевом значении хотябы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное****направление/ Ключевоеусловие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** | 9-22 | 23-31 | 32-40 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒19 | 20‒22 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель.Школьная команда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 |
| **Школьный климат** | 6‒12 | 13‒15 | 16‒18 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГ** | 65‒115**Дополнительное условие:**отсутствуют магистральные направления и ключевыеусловия,покоторым набрано 0 баллов **(если не выполнено,школа****соответствует уровню****«ниже базового»)** | 116‒163**Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению икаждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов**(еслиневыполнено, школасоответствует****базовомууровню)** | 164‒197Дополнительное условие:покаждому магистральному направлению икаждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов**(если не выполнено, школасоответствует среднему уровню)** |